

TABELLA PER LA VALUTAZIONE SCRUTINI FINALI PER TUTTE LE CLASSI

ALL. 1

Le voci dei diversi indicatori si riferiscono alla scala di giudizio corrispondente ai diversi voti, **NON SONO UTILIZZABILI COME NOTE** nel registro elettronico, in questo si utilizzano sintesi dei giudizi corrispondenti alle lettere A,B,C,D.

VALUTAZIONE	VOTO 1 (nullo)	VOTO 2-3 (grav. Insuffic.)	VOTO 4 (insufficiente)	VOTO 5 (mediocre)	ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUT. scrutini finali	VOTO 6 (sufficiente)	VOTO 7 (discreto)	VOTO 8 (buono)	VOTO 9 (ottimo)	VOTO 10 (eccellente)
CONOSCENZE	Ignora totalmente i contenuti della disciplina	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina o li conosce in modo gravemente lacunoso	Ha conoscenze frammentarie ed incomplete	Conosce in modo superficiale e incompleto i contenuti e gli strumenti.	Impegno a scuola e a casa, interesse partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto e al dialogo educativo  0,10	Conosce in modo essenziale i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina orientandosi anche autonomamente	Conosce in modo sicuro i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Conosce in modo approfondito e completo i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	Padroneggia tutti i contenuti, gli obiettivi anche trasversali, i suoi lavori sono corretti e rigorosi con brillanti intuizioni e apporti personali.
ABILITA'	Non riconosce i contenuti della disciplina	Non sa riconoscere i contenuti fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste, non sa usare la terminologia specifica della disciplina.	Improduttivo il metodo di studio . Insufficiente l'autonomia nell'esecuzione dei compiti, usa un linguaggio improprio.	Utilizza in modo meccanico i contenuti e gli strumenti della disciplina. Le conoscenze superficiali comportano difficoltà nella formulazione di risposte adeguate alle richieste. Usa il linguaggio specifico in modo incerto.	Correttezza e rispetto delle verifiche concordate  0,10	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina e usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti e il linguaggio.	Utilizza gli strumenti propri della disciplina e usa in modo corretto gli strumenti e il linguaggio	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera appropriata e corretta.	Risponde alle richieste in modo completo organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza proprietà e personalità.	Dimostra spiccate capacità di analisi e metodo rigoroso. E' propositivo, creativo e critico.

COMPETENZE	Nessuna. Problematica la prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	La mancanza di conoscenze non gli consente collegamenti, anche minimi, tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Problematica la prosecuzione degli studi senza un intenso recupero	L'incompletezza delle conoscenze rende improduttivi i collegamenti logici e temporali.. Può recuperare con interventi mirati ed intensivi.	Collega in modo generico dati, concetti, problematiche, fenomeni, avvenimenti. Le insicurezze sono recuperabili con impegno e studio sistematico.	Progressione nell'apprendimento  0,30	Opportunamente guidato sa stabilire in modo sufficiente collegamenti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni. Riconosce i nessi logici e temporali.	Rielabora le conoscenze acquisite e in alcuni ambiti si dimostra in grado di applicarle. Migliorabile il livello di approfondimento	Rielabora le conoscenze acquisite e si dimostra in grado di applicarle.	Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Sa applicare le conoscenze in modo critico anche a situazioni nuove.	Sa rielaborare con piena responsabilità e autonomia i contenuti e li sa organizzare in percorsi originali
------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---

**CRITERI DI ATTRIBUZIONI DEL VOTO DI CONDOTTA**

**ALL. 2**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO				
				6	7	8	9	10
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Far acquisire una coscienza civile e la consapevolezza dei valori di cittadinanza	Rispetto delle persone e di se stessi	<u>Correttezza</u> con il personale scolastico, con i compagni e con chiunque si trovi all'interno dell'Istituto. <u>Rispetto degli altri e dei loro diritti.</u> <u>Comportamento</u> durante le visite ed i viaggi di istruzione, gli stage esterni e le attività extrascolastiche. <u>Atteggiamento e linguaggio.</u>	6	7	8	9	10
	Rendere consapevoli dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica	Uso delle strutture della scuola	<u>Utilizzo dei materiali e delle strutture</u> , riconosciuti come patrimonio collettivo da rispettare, con particolare riferimento all'igiene, all'ordine ed al decoro degli spazi, delle strutture, degli ambienti e degli arredi utilizzati. <u>Rispetto delle disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza.</u>	6	7	8	9	10
		Rispetto delle norme e dei Regolamenti d'Istituto	<u>Rispetto delle norme del Regolamenti d'Istituto</u>	6	7	8	9	10
COLLABORARE E PARTECIPARE	Saper collaborare e partecipare al progetto formativo	Frequenza e Puntualità	<u>Frequenza delle lezioni e rispetto degli orari.</u> <u>Presenza responsabile</u> alle lezioni in occasione di verifiche stabilite dai docenti. <u>Rispetto del Regolamento d'Istituto in riferimento alle prescrizioni circa entrate posticipate ed uscite anticipate.</u>	6	7	8	9	10
	Saper riconoscere il valore dell'attività didattica	Partecipazione al dialogo educativo	<u>Partecipazione</u> durante le attività didattiche.	6	7	8	9	10

		Impegno nello studio e rispetto delle consegne	<u>Impegno</u> nel lavoro scolastico, nell'esecuzione dei compiti a casa in tutte le discipline, nel portare i materiali richiesti, nel rispetto puntuale delle consegne date dai Docenti, nella presenza in occasione di impegni presi per verifiche, valutazioni, attività specifiche. <u>Interesse</u> con cui segue le proposte didattiche.	6	7	8	9	10
COMUNICARE	Sviluppare la capacità di dialogo e di comunicazione	Saper intervenire appropriatamente durante l'attività didattica	<u>Capacità di intervenire appropriatamente</u> , durante le lezioni, per chiedere aiuto o approfondimenti, sapendo valutare i tempi e i modi dell'intervento.	6	7	8	9	10
		Sapere esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero	<u>Capacità di esprimere e sostenere</u> in modo adeguato il proprio ragionamento, le motivazioni del proprio agire, anche in situazioni conflittuali, esercitando l'autocontrollo. <u>Capacità di saper ascoltare le ragioni degli altri</u> , manifestando sempre e comunque rispetto per l'interlocutore, evitando atteggiamenti polemicomici e/o intolleranti.	6	7	8	9	10
Se i comportamenti relativi ai descrittori dei vari indicatori sono presenti: - <u>con un livello di eccellenza, in ogni circostanza</u> e il <u>voto viene deliberato all'unanimità</u> dal Consiglio di classe: <b>Si assegna 10</b>		<u>ad un livello molto elevato in ogni circostanza:</u> <b>Si assegna 9</b>	<u>ad un buon livello e con regolarità nella frequenza</u> <b>Si assegna 8</b>	- <u>ad un livello sufficiente e/o in modo irregolare:</u> <b>assenze arbitrarie e ingiustificate superiore a 3 (per quadr.)</b> si considera arbitraria l'assenza del 70% della classe, <b>reiterate infrazioni disciplinari, note assegnate dai docenti anche senza convocazione consiglio di disciplina.</b>  <b>Si assegna 7</b>	<u>ad un livello scarso e/o in modo decisamente irregolare,</u> Reiterate infrazioni disciplinari, note assegnate dal docente anche con la convocazione dei genitori e/o sospensioni  <b>Si assegna 6 *</b>	<u>per sospensioni pari o superiori ai 15 giorni (anche non consecutivi)</u>  <b>Si assegna 5 o un voto inferiore con relativa non ammissione alla classe successiva o esame di Stato</b>		

Il "10" è escluso in presenza di una nota scritta. Dallo 0,5 in su si arrotonda per eccesso, fino a 0,49 per difetto.

**\*SE LA SANZIONE E' COMMUNATA NEL I QUADRIMESTRE NON VIENE REITERATA NEL SECONDO.**

**La tabella va predisposta per ogni studente –prima dello scrutinio- dal coordinatore.**