

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**ITC SALVATORE SATTA**  
**NUORO**

**OGGETTO: RICHIESTA BONUS A.S. 2018/19**

**DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Criteria Bonus - Art.1, comma 129, punto 3, lett. a), b) e c).**

**Requisiti essenziali per l'assegnazione del bonus:**

- non aver avuto sanzioni disciplinari
- aver garantito una presenza rilevante a scuola (almeno per il 75% delle attività\*)
- aver partecipato alle attività collegiali
- aver rispettato delle norme e la puntualità nell'orario di servizio

\* salvo l'insorgenza di gravi patologie

**a) AREA DIDATTICA**

**1) Relazione educativa con l'allievo:**

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	Punteggio MAX	Richiesta (segnare con X)
<b>a-Capacità di realizzare una didattica personalizzata, anche con percorsi laboratoriali e disponibilità a condividere la propria esperienza con i colleghi</b>	<b>a1-</b> Progettare e attuare interventi educativi innovativi che valorizzino le specificità degli allievi, per l'aumento di conoscenze e competenze e ridurre la dispersione <b>a2-</b> Individuazione, promozione e realizzazione di strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni più deboli	Questionari studenti Essenziale Documentazione esemplificativa dell'attività svolta (anche in formato multimediale)	10	
<b>b - Capacità di realizzare U.D.A. orientate alla didattica per competenze</b>	<b>b1-</b> Progettazione ed attuazione di UDA sulla base di competenze di disciplina <b>b2-</b> Progettazione ed attuazione di UDA sulla base di competenze multidisciplinari (dello stesso asse e/o tra i vari assi culturali)	Raccolta delle UDA prodotte. Scheda esemplificativa con relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	10	
<b>c - Innovazione didattica e metodologica</b>	<b>c1-</b> Sperimentazione nelle metodologie innovative quali didattica laboratoriale e didattica per competenze <b>c2-</b> Orario flessibile per creare gruppi di approfondimento e/o recupero (classi aperte) <b>c3-</b> Attuazione di attività laboratoriali inter-disciplinari, di aree di progetto	Determinazione oggettiva dei risultati ottenuti Scheda esemplificativa con relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	10	
<b>d- Miglioramento delle procedure nelle valutazioni scritte ed orali, in riferimento ai criteri di puntualità, trasparenza, collegialità e condivisione.</b>	<b>d1-</b> Elaborazione Prove Autentiche (compiti di realtà per valutare competenze) <b>d2-</b> Produzione e uso di griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte e orali, comunicate agli allievi, dove sia specificato che cosa è richiesto e come viene valutato <b>d3-</b> Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli competenza degli studenti, prove per classi parallele ...)	Diffusione e condivisione dei materiali utilizzati. Relazione dettagliata del docente sul lavoro svolto Registro elettronico Griglie di valutazione allegate alle verifiche scritte e/o utilizzate nelle verifiche orali	10	

## 2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica:

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	Punteggio MAX	Richiesta (segnare con X)
<b>a-Costruzione e attuazione di progetti per il progresso didattico, metodologico ed organizzativo (Piano di Miglioramento)</b>	<b>a1-</b> Utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica <b>a2-</b> Capacità di progettare (anche con le innovazioni tecnologiche) azioni di miglioramento in risposta alle criticità individuate nel RAV <b>a3-</b> Realizzazione di progetti dedicati	Autocertificazione del lavoro svolto Rilevazione dei risultati (con elementi oggettivamente verificabili) Materiali prodotti e condivisi	10	
<b>b-Organizzazione e/o partecipazione a viaggi di istruzione, scambi culturali, visite guidate</b>	<b>b1-</b> Capacità di progettare (anche con gruppi di interclasse) ed organizzare esperienze significative nel settore <b>b2-</b> Impegno diretto (con assunzione di responsabilità) nella partecipazione alle uscite organizzate	Autocertificazione del lavoro svolto (partecipazione e/o impegni organizzativi) Rilevazione dei risultati ottenuti con relazione valutativa finale	10	

## 3) Successo formativo e scolastico degli studenti:

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	Punteggio MAX	Richiesta (segnare con X)
<b>a-Capacità di progettare e realizzare strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni (ridurre la dispersione scolastica, promuovere le eccellenze)</b>	<b>a1-</b> Individuazione, promozione e realizzazione di strategie didattiche volte a migliorare le competenze degli alunni più deboli <b>a2-</b> Individuazione degli alunni più motivati e preparati ed attuazione della didattica personalizzata rivolta alle eccellenze, in preparazione alle eventuali certificazioni esterne, a concorsi o gare (progetti, bandi, olimpiadi, eventi ... promossi da Enti o Istituzioni)	Progettazione e programmazione degli interventi specifici Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto Eventuali risultati di certificazioni (ICDL, TRINITY...)	10	

### b) AREA PROFESSIONALE

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	Punteggio MAX	Richiesta (segnare con X)
<b>1) Collegialità e Condivisione (relazione con i colleghi):</b> -Capacità di lavorare in gruppo -Condividere non solo l'esito ma anche il processo.	<b>1.01-</b> Collaborazione con docenti di altre classi e/o di altre discipline nell'ambito del Consiglio di classe o dei diversi gruppi di lavoro <b>1.02-</b> Collaborazione con docenti per organizzare attività didattiche con gruppi diversi rispetto alla classe	Elaborazione e realizzazione di progetti e programmazioni condivise tra docenti della stessa classe e di classi diverse. Presentazione dei materiali prodotti e degli esiti. Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto	<b>10</b>	
<b>2) Formazione e aggiornamento professionale</b>	<b>2.01</b> Partecipazione a corsi di aggiornamento in linea con quanto previsto dalla L.107 e dal PTOF	Attestati e risultati della frequenza dei corsi (scheda esplicativa della ricaduta tra gli alunni)	<b>10</b>	

**c) AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE:**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<b>Punteggio MAX</b>	<b>Richiesta (segnare con X)</b>
<b>1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (supporto al DS nel coordinamento di settori strategici della scuola)</b>	-Aree: ✓ <b>1.01</b> - Tecnologie ✓ <b>1.02</b> - Alunni H/BES/DSA ✓ <b>1.03</b> - Orientamento ✓ <b>1.04</b> - Alternanza Scuola Lavoro <b>1.05</b> - Predisposizione orario delle lezioni <b>1.06</b> - Rilevazione INVALSI <b>1.07</b> - Referente di progetto (es. "Simulimpresa") <b>1.08</b> - Referente per l'innovazione digitale <b>1.09</b> - Calendarizzazione eventi, riunioni OO.CC., somministrazione prove ...	Autocertificazione con materiali prodotti  Eventuale relazione approvata dal Collegio docenti	Max 5 per descrittore (tot 40)	
<b>2) Formazione del personale</b>	<b>2.01</b> - Organizzazione (verifica delle esigenze espresse dai docenti in materia; ricerca di esperti; calendarizzazione incontri di formazione) <b>2.02</b> - Tutor docenti in anno di prova	- Autocertificazione dell'incarico assunto - Verifica dell'effettiva esecuzione dei compiti assegnati nella nomina		

Nuoro, \_\_\_\_\_

**IL DOCENTE**

\_\_\_\_\_