



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE "SALVATORE SATTA"

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - RELAZIONI INTERNAZIONALI – TURISMO

Via Biscollai, 1/3 – 08100 - NUORO - Tel. 0784 202029 – Fax 0784 205105

www.itcsatta.edu.it

peo: nutd090002@istruzione.it - pec: nutd090002@istruzione.it

Cod. Fisc. 93009130910 - C.M. NUTD090002 - Codice Univoco: UFKEGB

REGOLAMENTO DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e utilizzo della DAD, metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione o integrazione della modalità in presenza e al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica conseguente alla pandemia da COVID-19.

DOCENTI

Indicazioni per le Attività sincrone con la Didattica Integrata

Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, devono obbligatoriamente essere svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione o, solo eccezionalmente, in altro orario pomeridiano concordato con gli studenti.

- **Tempi di lavoro:** Non è necessario che a tutte le ore dell'orario del docente corrisponda un'attività sincrona. La durata massima dell'attività sincrona è di 50 minuti con 10 minuti di pausa ogni ora. La sequenza dell'orario delle lezioni di conseguenza sarà così modificato: inizio 8:30 per terminare alle ore 13:30
- Il docente deve comunicare il prima possibile il proprio piano di attività sincrone alla classe di riferimento utilizzando il Registro elettronico e Microsoft Teams
- Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, le verifiche orali, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione. A differenza delle prove orali, per le prove scritte e test occorre tener conto del rischio di cheating.
- Le verifiche orali richiedono che la connessione video sia attiva e continua.
- Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor.
- Non è necessaria l'interazione continua docente/studente. La scansione dell'attività potrebbe svolgersi a fasi:
 - Fase 1 - sincrona: si condivide un metodo, si prepara un lavoro, si spiega e si indicano consegne.
 - Fase 2 - asincrona: lo studente prepara e approfondisce
 - Fase 3 - sincrona: restituzione in classe, ma anche a piccoli gruppi o anche singolarmente, con eventuale valutazione
- Tra le attività sincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente con ore a disposizione potrà realizzare al pomeriggio in video conferenza. I docenti curriculari avranno cura di concordare tali attività.

ALUNNI

Indicazioni per le Attività sincrone in caso di didattica integrata

Gli alunni dovranno:

- Essere puntuali alle video lezioni, in quanto obbligatorie, rispettando gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non si tratta di assoluta necessità).
- Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa senza distrazioni di alcun genere;
- Durante le attività didattiche **l'alunno deve sempre mostrarsi in volto al docente**;
- Evitare inquadrature diverse dal volto;
- Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
- Le lezioni on line sono protette dalla privacy: è assolutamente vietato registrare, catturare screen shot dello schermo e diffonderle. Qualunque comportamento non consono a tale regola sarà denunciato alla Polizia postale. La scuola non è responsabile per eventuali diffusioni di immagini non autorizzate;
- Accedere col proprio Link e non condividerlo con nessuna persona estranea al gruppo classe;
- Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe
- Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la video lezione. L'utilizzo di questo materiale, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente, è consentito ad essi solo come supporto per lo studio individuale; non ne è consentita la pubblicazione.
- In tutte le occasioni deve prevalere il buon senso e la correttezza. La mancata osservanza di tali regole da parte degli alunni, nonché i comportamenti non consoni ad esse, saranno oggetto di sanzioni disciplinari per coloro che se ne rendono responsabili.

MODALITÀ PER LO SVOLGIMENTO DELLE VERIFICHE PREMESSA

Gli apprendimenti saranno valutati secondo quanto prevede la normativa vigente e sulla base dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali dei docenti; è fondamentale tenere conto della situazione particolare che si è venuta a creare, pertanto la valutazione sarà anche di tipo formativo. L'alunno deve essere informato e capire perché e dove ha sbagliato, in un'ottica di personalizzazione e valorizzazione che tenda alla responsabilizzazione di ognuno.

- Nella valutazione finale si terrà conto di competenze trasversali quali:
 - Interazione con i docenti attraverso le varie modalità informatiche;
 - Impegno, regolarità e puntualità nell'esecuzione e nella consegna dei lavori;
 - Accuratezza e capacità di revisione degli stessi;
 - Motivazione al miglioramento
 - Progettualità

- Le verifiche si svolgeranno preferibilmente in presenza o qualora non fosse possibile secondo le modalità stabilite da ciascun docente, ad ogni modo quelle **scritte saranno validate durante i colloqui orali**.
- Le verifiche orali si terranno a piccoli gruppi oppure con tutta la classe che partecipa alla riunione, **tenendo accesa la webcam al fine di verificare l'identità dell'alunno e guardando lo schermo come se si guardasse negli occhi il docente; qualora sia impossibile la verifica in presenza il docente potrà chiedere allo studente di inquadrare lo schermo del computer (per esempio ponendo uno specchio dietro o utilizzando un altro dispositivo che lo inquadri)**.
- **La presenza alle lezioni e alle verifiche deve essere garantita:** lo studente deve premunirsi di verificare, prima dell'inizio della lezione, la connessione e la funzionalità del proprio apparecchio. In caso di assenza il genitore è tenuto a giustificare il proprio figlio/figlia tramite e-mail al docente.
- **I voti in blu**, riportati sul registro, **hanno valenza formativa** e concorreranno alla valutazione sommativa.