

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

| VALUTAZIONE | VOTO 1 (nullo) | VOTO 2-3 (grav. Insuffic.) | VOTO 4 (insufficiente) | VOTO 5 (mediocre) | VOTO 6 (sufficiente) | VOTO 7 (discreto) | VOTO 8 (buono) | VOTO 9 (ottimo) | VOTO 10 (eccellente) | ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUT. scrutini finali |
|-------------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| CONOSCENZE | Ignora totalmente i contenuti della disciplina | Gravi carenze nella conoscenza dei contenuti | Ha conoscenze frammentarie ed incomplete | Conosce in modo superficiale e incompleto i contenuti e gli strumenti. | Conosce in modo essenziale e non approfondito i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina orientandosi anche autonomamente. Migliorabile l'approfondimento. | Conosce in modo sicuro e approfondito i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce in modo approfondito e completo i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Conosce in modo completo e approfondito i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina. | Impegno a scuola e a casa, interesse partecipazione alle iniziative promosse dall'istituto e al dialogo educativo 0,10 |
| ABILITA' | Non riconosce i contenuti della disciplina | Non sa riconoscere i contenuti fondamentali; non risponde in modo pertinente alle richieste, non sa usare la terminologia specifica della disciplina. | Improduttivo il metodo di studio, usa un linguaggio improprio ed effettua analisi imparziali e imprecise. | Le conoscenze superficiali comportano difficoltà nella formulazione di risposte adeguate. Usa il linguaggio specifico in modo incerto. | Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina e usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti e il linguaggio. | Utilizza gli strumenti propri della disciplina e usa in modo corretto gli strumenti e il linguaggio. | Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera appropriata e corretta. | Risponde alle richieste in modo completo organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza, proprietà e personalità. | Dimostra spiccate capacità di analisi e metodo rigoroso. E' propositivo, creativo e critico. | Correttezza e rispetto delle verifiche concordate 0,10 |
| COMPETENZE | Nessuna. | La mancanza di conoscenze non gli consente di effettuare collegamenti anche in situazioni semplici di apprendimento. | L'incompletezza delle conoscenze rende improduttivi i collegamenti logici e temporali. | Collega in modo generico dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. | Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici. | Rielabora le conoscenze acquisite e in alcuni ambiti si dimostra in grado di applicarle. | Rielabora le conoscenze acquisite e si dimostra in grado di applicarle in modo autonomo. | Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti. Sa applicare le conoscenze in modo critico anche a situazioni nuove. | Sa rielaborare con piena responsabilità e autonomia i contenuti e li sa organizzare in percorsi originali | Progressione nell'apprendimento 0,30 |