



Istituto Tecnico Statale Commerciale "SALVATORE SATTA"



A.F.M. - S.I.A. - R.I.M. - TURISMO
"SALVATORE SATTA"
08100 - N U O R O
Via Quinto Orazio Flacco (località Biscollai) 1
Tel. 0784.20.20.29 - Fax 0784.20.51.05
www.itcsatta.nu.gov.it - e-mail: nutd090002@istruzione.it
Cod. Fisc. 93009130910 - C.M. NUTD090002
Codice Univoco: UFKEGB

Al Dirigente Scolastico
Al DSGA- Falconi Giovanna
Ai Sigg. Docenti
Prof.ssa Muggittu Chiara
Prof. Puggioni Maurice Gianni
Prof.ssa Seddone Luana
Prof.ssa Mulas Anna
Prof.ssa Patteri Chiara
All'Albo
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. N. 161 DEL 14/06/2022

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI", Azione 1 – Next Generation Classrooms

CUP: J64D22003920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);
VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;
VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante "Programma Scuola Digitale 2022-2026";
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Tecnico Commerciale "Salvatore Satta" di Nuoro destinatario delle risorse pari a € 109.512,56 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali *in connected learning environments*, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi, in attuazione dell'investimento 3.2 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;
VISTA la Nota Ministeriale n. 17624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0";



Istituto Tecnico Statale Commerciale “SALVATORE SATTA”



CONSIDERATI il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi della progettazione degli interventi tecnico-operativi relativi a suddetto intervento;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell’Istituto;

VISTI i principi generali dell’attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTA la disponibilità manifestata da parte di n. 5 docenti in sede di collegio dei Docenti approvato con delibera n.214/10 del16/10/2022 ;

PRESO ATTO che i 2(due) docenti sono funzioni strumentali e n. 1 docente è animatore digitale;

CONSIDERATO che ha dato la disponibilità n. 2 (due) docenti per Supporto Progettazione Arredi e innovazione spazi.

VALUTATO che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all’incarico che andrebbero ad assumere;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Gruppo di progettazione per la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 – Next generation Classrooms per l’Istituto Tecnico Commerciale “Salvatore Satta “ di Nuoro

Art. 1 Il Gruppo di progettazione per l’attuazione dell’investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 – Next generation Classrooms è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

| RUOLO | NOMINATIVO | FUNZIONE |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| DS | Masuri Pierina | Coordinatore |
| DSGA | Falconi Giovanna | Supporto tecnico operativo |
| ANIMATORE DIGITALE E COMPONENTE TEAM DIGITALE | Muggittu Chiara | Referente del Progetto |
| FUNZIONE STRUMENTALE | Puggioni Maurice Gianni | Progettazione |
| FUNZIONE STRUMENTALE | Seddone Luana | Supporto Progettazione - Arredi e innovazione spazi. |
| Componente PTOF sottocommissione RAV | Mulas Anna | Progettazione – Arredi e innovazione spazi. |
| Disponibilità Collegio docenti verbale n. 214 del 16/10/2022 | Patteri Chiara | Supporto Progettazione – Arredi e innovazione spazi. |

Art. 2 Il Gruppo di progettazione dovrà progettare e realizzare la trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi, definendo, nel rispetto dell’autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell’innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. In particolar modo, il Gruppo è chiamato a progettare, gestire e monitorare il progetto, su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 161/2022.



Art. 3 La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione. Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati. A tal proposito il Gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali: • il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up; • il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti; • il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Art. 4 Il Gruppo di progettazione definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Gruppo di lavoro redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Gruppo di lavoro, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 5 I costi afferenti al funzionamento del Gruppo di progettazione, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

Art. 6 In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 7 Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto <http://itcsatta.edu.it> e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.